

Anja van Rijswijk –

## Overstap gehandicaptenzorg naar onderwijs

Zal ik het doen, of zal ik het niet doen....deze vraag heb ik mezelf vaak gesteld. Werkzaam in de zorg, bij een Dagbehandeling Jonge Kind. Raakvlakken met het onderwijs, maar de zorg was voorliggend.

Zorg en onderwijs, het ligt niet zo heel ver uit elkaar. Ja, het zijn verschillende sectoren met ieder zijn eigen regels en gewoonten. Maar wat gebeuren er mooie dingen als we durven buiten de lijntjes te kleuren, als we knokken voor de beste plek voor een kind. Dán is er helemaal niet zo veel verschil. Dan hebben we hetzelfde doel. Want we willen allemaal hetzelfde, zoals een kind in een gedicht verwoordt:

'Zien altijd wat ik nodig heb  
Zodat ik groeien mag'

Iedere keer als ik in contact kwam met het onderwijs kwam de vraag: Zal ik het doen, of zal ik het niet doen? En daarmee bedoel ik: Zal ik van de zorg overstappen het onderwijs in? En ja, uiteindelijk tóch gedaan. Het was spannend, natuurlijk. Een andere manier van werken. Ik heb inmiddels aardig wat pedagogische vaardigheden in mijn rugzak, maar ik merk zeker ook dat ik op andere punten minder 'weet'. Vandaar dat ik start als zij-instomer op de PABO. Deze kan ik in twee jaar halen.

Ik geniet van de kinderen in hun puurste vorm. De afhankelijkheid, het leervermogen, de lieve kleurplaten die ik krijg, de gezelligheid die we met elkaar hebben. Zorg en onderwijs, niet zoveel verschil als je hetzelfde doel voor ogen hebt.

## Gert-Jan Lindhout – Traject werken en leren

Ik ben Gert-Jan Lindhout en ben op dit moment duaal student aan het Driestar College in Gouda. Hier volg ik de opleiding pabo. Dit houdt in dat ik naast mijn studie een baan in het basisonderwijs heb. Elke maandag volg ik van 13:25-21:45 uur colleges. Ik krijg hier les over hoe ik op een goede manier lesgeef en met kinderen omga, het pedagogische en didactische deel. Daarnaast krijg ik ook van elk vak wat op de basisschool gegeven wordt vakinhoudelijk les. Op maandagochtend loop ik stage in groep 1, op dinsdagochtend in groep 7 en op dinsdagmiddag in groep 5. Op woensdag ben ik thuis en zorg ik voor mijn dochter en probeer ik wat voor mijn studie te doen. Op donderdag en vrijdag werk ik als invaller op school. In de avonden studeer ik en bereid ik mijn lessen voor. Al met al een hele volle week. Gelukkig heb ik het erg goed naar mijn zin in het onderwijs en geniet ik elke dag weer van de omgang met de leerlingen, waardoor ik het niet altijd als intensief ervaar. Ik hoop op een fijne, leerzame periode op de Rehobothschool!

## Diede Buwalda - Een zoektocht naar samenhang en verbinding

Sedert enkele jaren zijn we op de Rehobothschool een zoektocht gestart. Een zoektocht naar wat het onderwijs binnen de school verbindt met de werkelijkheid buiten de school. Een lesdag is opgebouwd uit diverse (losse) vakken, die soms wél, maar vaak ook niet zoveel met elkaar te maken hebben. Terwijl er in de 'buitenwereld' juist veel samenhang en verbinding onderling is: het één hangt vaak samen met het ander, of is het gevolg daarvan. Als er meer samenhang tussen de schoolvakken is, kunnen we die vakken ook betekenisvoller maken. De vraag hoe we die samenhang mogelijk kunnen maken, is één van de vragen die we meenemen op onze zoektocht. Thematisch onderwijs, al dan niet volgens een methode, is daarbij een serieuze optie.

Op onze zoektocht hebben we ons zoeklicht o.a. opgestoken bij een professional en ervaringsdeskundige van De Driestar Hogeschool. Daarnaast zijn in het voorjaar van 2023 diverse groepen gestart met het volgen van een pilot. De uitkomsten daarvan worden weer meegenomen door de commissie thematisch werken. Zoals het er nu naar uitziet, is de zoektocht voorlopig nog niet afgerond. Overigens, deze vragen zijn van zodanige aard dat ze ons altijd aan moeten sporen tot het kritisch volgen van de ontwikkelingen in het (onderwijs)land.



## Annemieke van Velthuisen- Een leerplein voor groep 3 en 4

Sinds het begin van dit schooljaar hebben we als groepen 3 en 4 een prachtig leerplein waar we enthousiast gebruik van maken. Het leerplein is zo ingericht dat leerlingen er in groepsverband kunnen werken, maar ook in stilte hun opdrachten kunnen maken. Er zijn allerlei verschillende werkplekken, stilte nissen, loungebanken en groepstafels. Kinderen kiezen zelf een plek die past bij hun leerstijl en bij wat ze doen. Er wordt op deze plek gewerkt en gespeeld. Kinderen die een gedeelte van de instructie van de leerkracht niet hoeven te volgen kunnen op deze plek in alle rust al vast aan het werk. Er worden teksten gelezen, opdrachten gemaakt en spelletjes gespeeld. Daarnaast wordt het leerplein gezien als een verlengstuk van het klaslokaal. Wanneer we bewegend leren in de klassen, door middel van een speurtocht bijvoorbeeld, betrekken we het leerplein bij onze lokalen. In de middagen wordt er ook op het leerplein gespeeld. Leerlingen uit verschillende klassen spelen en leren in de themahoek die daar een plaats heeft. Dit zorgt voor verbinding tussen de leerlingen van de verschillende groepen. Dit alles maakt het leerplein tot een productieve en fijne werk- en speelruimte waar we dagelijks veel plezier van hebben.



## Verkort jaarverslag 2022

STAAT VAN BATEN EN LASTEN SCHOOL (x €1.000)	Begroting		
	2022	2022	2021
Baten Rijksbijdragen	3.802	3.520	3.460
Overheidsbijdragen en -subsidies overige overheden	6	-	6
Overige baten	31	26	12
Totaal baten	3.839	3.546	3.478
Personeelkosten	3.019	2.788	2.611
Afschrijvingen	72	112	82
Huisvestingslasten	281	241	296
Overige lasten	324	331	271
Totaal lasten	3.696	3.472	3.260
Financiële baten en lasten	5-		3-
RESULTAAT BOEKJAAR	138	74	215

De controle van de jaarrekening 2022 is bij het opstellen van het jaarverslag nog niet afgerond. De definitieve verwerking van de renovatie aan de Anjerstraat moet nog plaatsvinden. Hiervoor wordt op dit moment een nieuw groot onderhoudsplan uitgewerkt. Mogelijk dat de definitieve uitkomsten over 2022 hierdoor nog wijzigen.

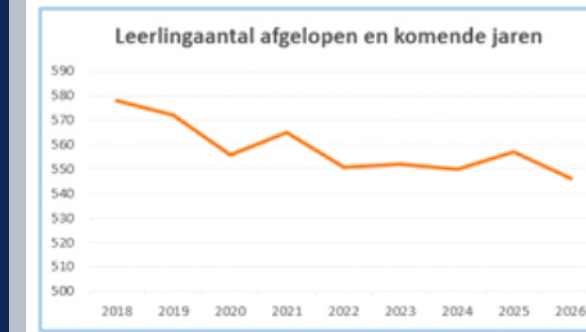
Ten opzichte van de begroting 2022 is het resultaat fors hoger. In 2022 zijn de ontvangen rijksbijdragen hoger dan begroot, omdat vanwege de nieuwe cao een loonsverhoging is afgesproken. Hierdoor stijgen de personeelskosten. De ontvangen NPO gelden zijn niet volledig besteed in 2022.

In de begroting van 2022 was rekening gehouden met afschrijvingen als gevolg van de inrichting Anjerstraat. Doordat een aantal investeringen later zijn gedaan is het bedrag van de afschrijvingskosten lager.

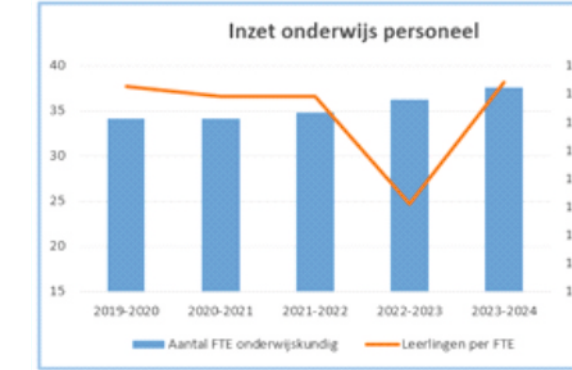
De huisvestingslasten zijn hoger uitgekomen doordat extra schoonmaakwerkzaamheden uitgevoerd in verband met corona, in de eerste maanden van 2022 en ook een grote schoonmaak rondom de verbouwing en schoonmaak van de tijdelijke huisvesting aan de Lingedijk.

De overige lasten laten zijn in lijn met de begroting.

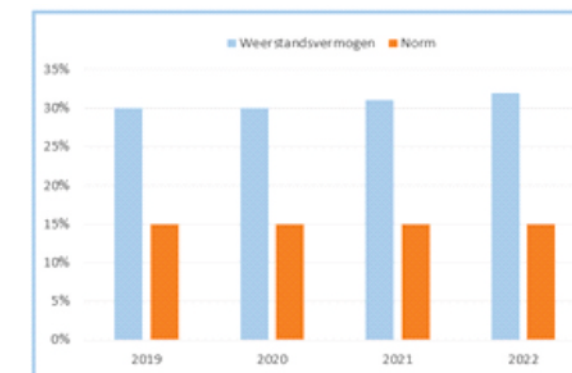
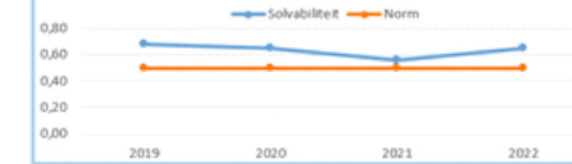
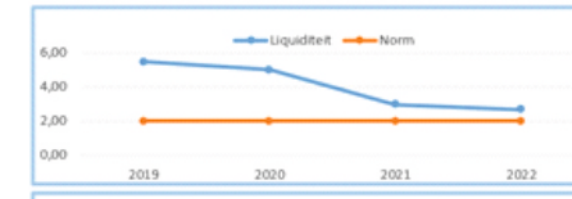
De ontwikkelingen in aantal leerlingen en personeel laten het volgende beeld zien. De verwachting voor de komende jaren is dan ook een lichte daling in het aantal leerlingen.



In boekjaar 2021 is er € 446.000 van de gemeente West-Betuwe ontvangen inzake afwikkeling permanente huisvesting Laan van Leeuwenstein. Het normale overschot in de exploitatie 2021 bedraagt dan ook negatief € 5.000. De leerling activiteiten betreffen de schoolreizen, afscheid groep 8 en kerstbijeenkomsten.



De balans positie van de school is gezond. Uit onderstaande kengetallen is te zien dat we op alle kengetallen ruim boven de norm scores.



STAAT VAN BATEN EN LASTEN VERENIGING (x €1.000)	Begroting		
	2022	2022	2021
Ouderbijdrage	10	8	13
Collecten kerkenraden en giften	8	9	9
Bijdragen gemeente	-	-	446
Overige baten	9	8	5
Totaal baten	27	25	473
Afschrijvingen	3	4	4
Leerling activiteiten	22	20	21
Overige lasten	3	5	7
Totaal lasten	28	29	32
Saldo baten en lasten	1-	4-	441
Buitengewone baten en lasten	-	-	103-
RESULTAAT BOEKJAAR	1-	4-	338



Rehobothschool  
Geldermalsen

➔ April 2023

## Bestuursverslag 2022

### ➔ Intro

Beste ouders, collega's en andere betrokkenen bij de Rehobothschool,

Hierbij ontvangt u de publieksversie van het bestuursverslag 2022. De uitgebreide versie met alle financiële gegevens wordt binnenkort gepubliceerd op onze website [www.rsgm.nl](http://www.rsgm.nl). In deze publieksversie treft u een samenvatting van de financiële gegevens en informeren wij u over wat ons in 2022 bezighield en welke voornemens wij hebben voor het jaar 2023. U bent met het lezen op de hoogte van de belangrijkste ontwikkelingen. Ook in 2022 mocht het onderwijs goede voortgang hebben. De eerste periode van het jaar werd nog gekenmerkt door corona-maatregelen. Echter, de Heere toonde Zijn zorg. In de loop van het jaar mocht alles weer 'gewoon' worden. Inmiddels is het 2023. De schoolontwikkeling mocht doorgaan. De leerresultaten vertonen weer een stijgende lijn. Wat aandacht vraagt is de wijziging van de organisatiestructuur. De bedoeling is dat wij gaan werken met een directeur-bestuurder en vier teamleiders. Ondergetekende wil het werk op deze school afbouwen en overdragen aan een opvolger.

Wij willen alle betrokkenen bij de school vragen om de (toekomst van) de school te gedenken in uw gebeden.

Met hartelijke groeten, mede namens het bestuur,

P. Dirksen,  
schoolleider

## Algemene informatie van de schoolleiding

Leerlingen:

Op 1 oktober 2022 werd de school bezocht door 551 leerlingen. Een daling van 10 leerlingen. Wij verwachten een stabilisatie van dit leerlingenaantal. Overigens, m.i.v. 2023 is de datum 1 februari jaarlijks normgevend voor de bekostiging. Op 1 februari 2023 bezochten 572 leerlingen onze school.

In 2022 is één leerling vanuit groep 5 verwezen naar het Speciaal Basisonderwijs(SBO) te Ochten. Alle andere kinderen konden wij in dit verslagjaar een passende plaats bieden. Het was fijn dat activiteiten als schoolreizen en excursies na wegval van de coronamaatregelen weer doorgang konden vinden. Samen met gastlessen is dit een mooie ondersteuning van het onderwijs in de groepen.

In 2022 is één leerling uit Oekraïne tijdelijk opgevangen in een kleutergroep. Onze school participeert in een samenwerking met andere schoolbesturen uit de gemeente West Betuwe in de organisatie van de Taalklas voor nieuwkomers. Eén invalleerkracht van onze school is van augustus 2022 t/m maart 2023 gedetacheerd geweest bij Fluvium als leerkracht voor de Taalklas.



Rehobothschool  
Geldermalsen

Hoofdgebouw  
Anjerstraat 2  
4191 KZ Geldermalsen

Dependance  
Laan van Leeuwenstein 6  
4191 NB Geldermalsen

Telefoon: 0345-571192  
Email: [info@rsgm.nl](mailto:info@rsgm.nl)